

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
Кафедра Ландшафтного строительства (ЛС)

Одобрена:

Кафедрой ландшафтного строительства
Протокол от 07.03. 2018 г. № 4
Зав. кафедрой А /Л.И. Аткина/

Утверждаю:

Проректор по учебной работе
С.В. Залесов

« 12 » 03 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8. Формирование зеленых зон различного назначения в населенных пунктах Урала и Западной Сибири

Направление: 35.06.02 Лесное хозяйство

Направленность (профиль): Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов

Разработчик программы

д-р с.-х. наук, доцент,
профессор кафедры ЛС
Т.Б. Сродных

Екатеринбург, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.1	ВВЕДЕНИЕ.....	3
2.2	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.3	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2.4	ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И ВЛАДЕНИЯМ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДО НАЧАЛА (ВХОД) И ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ (ВЫХОД) ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.1	Перечень и содержание разделов (модулей) дисциплины	5
3.2	Перечень лабораторных работ, практических, семинарских и дру- гих видовых учебных занятий	7
3.3	Перечень самостоятельной работы обучающегося.....	7
3.4	Контроль результативности учебного процесса по дисциплине и фонд оценочных средств для проведения промежуточной атте- стации обучающихся по дисциплине	8
4	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.	8
5	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ РЕЗУЛЬ- ТАТИВНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
	ПРИЛОЖЕНИЯ	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.02 «Лесное хозяйство» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 августа 2014 г. № 1019 с изменениями (приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464);
- паспорта специальностей научных работников 06.03.03 Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними.
- учебного плана УГЛТУ по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.02 «Лесное хозяйство», направленность (профиль) подготовки – Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1 ВВЕДЕНИЕ

Актуальность и область применения дисциплины

Городские и пригородные, естественные и искусственные насаждения в виде зеленых зон различного назначения являются экологическим каркасом населенных пунктов и позволяют создать наиболее благоприятные условия для проживания человека. Вопросы данной дисциплины находят место в таких областях, как: агrolесомелиорация, лесное хозяйство, городское зеленое строительство.

Роль и место дисциплины в структуре подготовки выпускников

Данная дисциплина способствует пониманию планировочной структуры любого населенного места с включением озеленения и позволяет рассмотреть составляющие озеленения, как отдельные звенья – зоны зеленых насаждений различного функционального назначения, так и всю систему озеленения, состоящую из насаждений искусственного и естественного происхождения.

Особенности изучения дисциплины

Особенности изучения дисциплины заключаются в соединении объектов изучения различных дисциплин – рекреационного лесоводства, защитного лесоразведения, ландшафтной архитектуры и применении к ним планировочных, структурных подходов с точки зрения градостроительства и ландшафтной архитектуры.

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Объём			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	в ЗЕТ	в акад. час.	в ЗЕТ	в акад. час.
Аудиторные занятия:	3	40	3	12
В т.ч. Лекции		20		6
Практические занятия		20		6
Самостоятельная работа		68		92
Контроль - зачет с оценкой		-		4
ВСЕГО		108		108

2.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является изучение вопросов формирования различных по функциональному назначению зон городского и пригородного расположения в населенных пунктах Урала и Сибири.

Задачи:

1. Изучить структуру, состав, расположение зеленых зон города различного функционального назначения;
2. Определить и изучить объекты и элементы зеленых зон различного функционального назначения;
3. Выявить особенности формирования зеленых зон для городов Урала и Сибири, учитывая зональные и азональные факторы.

Областями профессиональной деятельности аспирантов, на которые ориентирует дисциплина являются научно-исследовательская и преподавательская деятельность.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности аспирантов:

- леса и лесные угодья, лесные и городские урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты;
- лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, природоохранные комплексы;
- лесные особо охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности.

2.3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1	-	Использование древесно-кустарниковых интродуцентов в лесоводственной практике и озеленении	Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними
2	-	-	Научные исследования
3	-	-	Государственный экзамен

2.4 ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И ВЛАДЕНИЯМ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДО НАЧАЛА (ВХОД) И ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ (ВЫХОД) ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

До начала изучения дисциплины аспирант должен:

- **Знать:** перечень зеленых зон различного функционального назначения
- **Уметь:** ориентироваться в структуре зеленых зон и составляющих их компонентов – лесопарки, природные парки, особо охраняемые территории и проч.
- **Владеть:** специальной терминологией по лесоводству, агролесомелиорации и защитному лесоразведению, ландшафтной архитектуре
- **Иметь представление:** о зеленых зонах внутригородских

После окончания изучения дисциплины аспирант должен:

- **Знать:** особенности создания зеленых зон различного функционального назначения
- **Уметь:** определять структуру, элементы, состав зеленых зон в зависимости от их функционального назначения
- **Владеть:** навыками определения структуры зеленой зоны в зависимости от ее назначения, расположения в плане города и планировочной структуры города

– **Иметь представление:** о связи городской системы озеленения, численности населения и планировочной структуры города

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

-универсальные:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

общепрофессиональные:

ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства;

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства;

профессиональные:

ПК-2 - знанием современных теоретических и прикладных достижений в области защитного лесоразведения и лесной рекультивации, лесной пирологии и ландшафтной архитектуры, умением их использовать для решения конкретных задач агролесомелиорации и формирования ландшафтов, борьбы с пожарами;

ПК-4 - знанием особенностей проектирования, подбора ассортимента видов, приемов, методов и способов создания зеленых зон различного целевого назначения и их противопожарного устройства.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 ПЕРЕЧЕНЬ И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ) ДИСЦИПЛИНЫ

№ Раздела, модуля, подраздела, пункта, подпункта	Содержание	Количество часов				Рекомендуемая литература /примечание/	Код формируемых компетенций
		Аудиторная		Самостоятельная			
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общие понятия о ландшафтной организации городов и поселков	4	2	30	20		
1.1	Городская система озеленения, комплексная зеленая зона города – структура, составляющие звенья	2	1	10	10	1,4,5, 7,13	ОПК-1, ПК-2, 4
1.2	Градостроительное зонирование	1	0,5	10	4	4,13	УК-1

	территории						
1.3	Зеленые зоны города, как наиболее эффективная экологическая защита от неблагоприятных факторов	1	0,5	10	6	1,4,6	ПК-2,4
2	Зеленые зоны – насаждения общего пользования – парки, скверы, бульвары, лесопарки, зоны отдыха, городские рекреационные леса	4	1	14	28		
2.1	Внутригородские зеленые зоны в виде клиньев, полос, пятен. Парки – классификация, особенности проектирования	2	0,5	10	18	2	УК-1,2, ОПК-1, ПК-2, 4
2.2	Внешняя зеленая зона города – размеры структура, назначение. Лесопарки - особенности проектирования	2	0,5	4	10	4,5,9	УК-1, ОПК-1, ПК-2, 4
3	Зеленые зоны – насаждения специального назначения	4	1	10	22		
3.1	Санитарно-защитные зеленые зоны вокруг промышленных предприятий	2	0,5	5	12	2,4	УК-1, ПК-2,4
3.2	Защитные зеленые зоны – водоохранные, снегозащитные, пылезащитные	2	0,5	5	10	3,5, 13	УК-1, ПК-2,4
4	Формирование систем озеленения и зеленых зон в северных городах Западной Сибири	3	1	4	10		
4.1	Особенности формирования зеленых зон в населенных пунктах Западной Сибири	1	0,5	2	6	9, 11	УК-1, ОПК-1,4; ПК-2,4
4.2	Азональные факторы при формировании систем озеленения в населенных пунктах Урала и Сибири	2	0,5	2	4	11	УК-1, ОПК-1,4; ПК-2,4
5	Региональный ассортимент видов для городского озеленения	3	1	10	10		
5.1	Ассортимент видов для населенных пунктов Урала	1	0,5	5	6	12	ОПК-1, ПК-4
5.2	Ассортимент видов для населенных пунктов Западной Сибири	2	0,5	5	4	11	ОПК-1, ПК-4
6	Методология проектирования объектов ландшафтной архитектуры в России и за рубежом; с древнейших времен и до наших дней	2	-	-	2		УК-4,6; ОПК-1,4
	ВСЕГО	20	6	68	92		

3.2 ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, ПРАКТИЧЕСКИХ, СЕМИНАРСКИХ И ДРУГИХ ВИДОВЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ раздела	Наименование лабораторных (практических, семинарских) и др. видов учебных занятий	Количество часов		Рекомендуемая литература /примечания/
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	1.1	Комплексная зеленая зона города Екатеринбурга	4	2	1,4,5, 7,13
2	1.2	Градостроительное зонирование территории на примере г. Екатеринбурга	4	-	7,9
3	2	Расчет площади зеленой зоны вокруг городов с различной численностью населения	2	2	8
4	3	Санитарно-защитные зеленые зоны вокруг пром предприятий – схемы конструкций	4	-	3,4
5	4	Влияние азональных факторов на формирование систем озеленения городов	2	-	10
6	5	Ассортимент видов для городов различных климатических районов Урала и Сибири	4	2	10,11
Всего			20	6	

3.3 ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вид работы	Содержание	Кол-во часов		Учебно-методическое обеспечение
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
Текущая проработка теоретического материала и выполнение индивидуальных заданий	Комплексная зеленая зона города Екатеринбурга	10	15	1,4,5, 7
	Анализ градостроительного зонирования территории определенного административного района г. Екатеринбурга	20	25	8,10
	Варианты различных конструкций защитных полос для: санитарно-защитных зон, водоохранных полос, снегозащитных полос	10	16	3,6
	Подбор ассортимента растений для населенных пунктов различных климатических районов с учетом азональных факторов – 3 варианта	10	12	11,12
Написание реферата	Тема по выбору (прил.2)	8	12	
Подготовка к зачету, в т.ч. контроль		10	16	
Всего		68	96	

График самостоятельной работы установлен в графике учебных занятий в строке «Самостоятельная работа».

3.4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль учебного процесса заключается в защите реферата, подготовке отчетов по практическим и самостоятельным работам. Образцы тем рефератов прилагаются (Приложение 2).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по вопросам (Приложение 1).

Фонд оценочных средств приведен в приложении 3.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке
Основная литература			
1	Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов. - 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. - 224 с.	2008	64
2	Нехуженко, Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры. Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – СПб: Питер, 2011.- 192 с.	2011	29
3	Тимерьянов, А.Ш. Лесная мелиорация: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Лесное дело» / А.Ш. Тимерьянов. – СПб; М; Краснодар.: Лань, 2014. – 160 с.	2014	2
4	Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура: учеб. пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. – М.: ФОРУМ, 2010. – 304 с.	2010	19
5	Боговая, И.О. Озеленение населенных мест: учеб. пособие [Электронный ресурс] / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. – Изд. 2-е, стер. – СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2012. – 240 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/3905/ .	2012	Электронный ресурс
Дополнительная литература			
6	Попова, О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О.С. Попова, В.П. Попов, Г.У. Хараханова. – СПб.: Лань, 2010. – 192 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/517/ .	2010	Электронный ресурс
7	Сычева, А.В. Ландшафтная архитектура: учеб. пособие / А.В. Сычева. – 3-е изд., испр. – М.: ОНИКС, 2006. – 87 с.	2006	5

Нормативно-справочная литература, необходимая для изучения дисциплины

8. СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городов и селских поселений. - М.: Госстройкомитет СССР, 1989. <http://base.garant.ru/2305985/>

9. ГОСТ 17.5.3.01-78. Охрана природы. Земли. Состав и размер зеленых зон городов http://www.stroyoffis.ru/gost_ohrana_pr/gost_17_5_3_01_78/gost_17_5_3_01_78.php

10. Правила землепользования и застройки городского округа муниципального образования «Город Екатеринбург». Муниципально-правовой акт. - Екатеринбург, 2007

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Нет необходимости

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Нет необходимости

Методические рекомендации (руководства, указания) и другие материалы

11. Сродных, Т.Б. Озеленение городов Тюменского Севера: моногр. Переизд. Урал. гос. лесотехн. университет. Екатеринбург, 2011, 140 с.

12. Коновалов, Н.А. Деревья и кустарники для озеленения городов Урала / Н.А. Коновалов, Н.А. Луганский, Т.Б. Сродных. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2011. - 153 с.

13. Сродных Т.Б., Лисина Е.И. Бульвары городов Среднего Урала. Планировка. Ассортимент. Санитарное состояние: Учеб. пособие. - Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2015. - 107 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

• **Журналы**

- Аграрный вестник Урала
- Архитектура и строительство в России
- Вестник Московского государственного университета леса. Лесной вестник
- Известия высших учебных заведений. Лесной журнал
- Ландшафтный дизайн
- Лесной Урал
- Мой прекрасный сад

• **Диссертации и авторефераты**

- Агафонова А.Л. Влияние экологических факторов на рост и развитие липы мелколистной в г. Екатеринбурге: автореферат дис. ... канд. с.-х. наук: 06.03.03. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2011. - 23 с.

- Вишнякова С.В. Лесоводственно-экологические особенности видов темнохвойных в посадках г. Екатеринбурга: автореф. дис. ... канд. с.-х. наук : 06.03.03. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2009. - 23 с.

- Медведева Е.Ю. Биолого-экологические особенности роста и размножения гибридных тополей в городе Екатеринбурге: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук: 06.03.03.- Екатеринбург: УГЛТУ, 2015. - 20 с.

Доступ к электронно-библиотечной системе

Название	Тип	Адрес ссылки на ресурс	Тип доступа
Электронный архив УГЛТУ	ЭБ	http://elar.usfeu.ru	открытый
«Znaniium.com»	ЭБС	http://www.znaniium.com	авторизированный
«Лань»	ЭБС	http://e.lanbook.com	авторизированный

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Нет необходимости

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к:

- ***информационно коммуникационным средствам, техническим средствам обучения***

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

- ***перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).***

- Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
- Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

- ***выходу в Интернет***

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и отвечают техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

- ***перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

- слайд-лекции;

- ***описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).***

УГЛТУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной и мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук);
- комплект электронных презентаций/слайдов;

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной и мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук);

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Вопросы для зачета

1. Место зелёных насаждений в планировочной структуре города (рассмотреть все функциональные зоны города).
2. Городская система озеленения, её составляющие.
3. Системы озеленения городов и посёлков (классификация).
4. Системы озеленения городов начала XX века – российские и зарубежные.
5. Особенности проектирования современных объектов ландшафтной архитектуры в России и за рубежом (сады, парки)
6. Приемы и методы планировки при проектировании объектов ландшафтной архитектуры зарубежных стран (Франция, Германия и др.)
7. Санитарно-защитные зоны, их структура, размеры.
8. Ландшафтная организация территорий промышленных предприятий.
9. Комплексная зеленая зона города, её составляющие.
10. Внутригородские насаждения общего пользования – парки, сады, скверы, бульвары
11. Внешняя зеленая зона города – размеры структура, назначение
12. Влияние природно-климатических факторов на формирование систем озеленения.
13. Нормативы по площади зелёных насаждений.
14. Градостроительные, эстетические и декоративные функции зелёных насаждений.
15. Санитарно-гигиенические, микроклиматические и социальные функции зелёных насаждений.
16. Зеленые зоны защитного характера – назначение, планировка.
17. Структура защитных зон различного характера.
18. Ассортимент видов для создания защитных зон.
19. Защитные лесные насаждения вдоль путей транспорта. Мелиоративное значение. Основные виды. Особенности создания.
20. Защитные лесные насаждения по берегам водоемов. Мелиоративное значение. Основные виды. Особенности создания.
21. Основные конструкции защитных лесных полос. Их аэродинамические свойства. Научные основы влияния защитных лесных полос на климатические факторы.
22. Зеленая зона города – размеры, структура, составляющие.
23. Особенности формирования зеленых зон в населенных пунктах Западной Сибири
24. Методологические подходы при проектировании зеленых зон в северных городах Урала и Западной Сибири
25. Методика подбора ассортимента видов для городского озеленения различных функциональных зон
26. Ассортимент видов для озеленения городов Урала и Западной Сибири (Районирование для целей озеленения Урала)
27. Методологические подходы при подборе ассортимента видов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры в северных городах Урала и Западной Сибири
28. Методология проектирования объектов ландшафтной архитектуры с древнейших времен и до наших дней
29. Современные приемы при проектировании объектов специального назначения
30. Методология проектирования объектов ландшафтной архитектуры за рубежом

Темы рефератов

1. Особенности формирования системы озеленения в городах Урала на примере Екатеринбурга (можно выбрать другой город Урала)
2. Особенности формирования системы озеленения в городах Западной Сибири на примере г. Сургута (можно выбрать другой город Западной Сибири)
- Особенности формирования системы озеленения в городах Севера Западной Сибири на примере г. ... (Выбор города производится по согласованию с преподавателем).
3. Санитарно-защитные зоны вокруг промышленных предприятий
4. Особенности подбора ассортимента видов для населенных пунктов Урала
5. Особенности подбора ассортимента видов для населенных пунктов Западной Сибири

Фонд оценочных средств по дисциплине «Формирование зеленых зон различного назначения в населенных пунктах Урала и Западной Сибири»

Таблица освоённости компетенций

Компетенция	Вопросы
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	1. Место зелёных насаждений в планировочной структуре города (рассмотреть все функциональные зоны города). 2. Городская система озеленения, её составляющие. 3. Системы озеленения городов и посёлков (классификация). 4. Системы озеленения городов начала XX века – российские и зарубежные.
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);	5. Методология проектирования объектов ландшафтной архитектуры с древнейших времен и до наших дней 6. Особенности проектирования современных объектов ландшафтной архитектуры в России и за рубежом
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);	7. Приемы и методы планировки при проектировании объектов ландшафтной архитектуры зарубежных стран (Франция, Германия и др.) 8. Современные приемы при проектировании объектов специального назначения
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);	9. Методика подбора ассортимента видов для городского озеленения различных функциональных зон 10. Методологические подходы при проектировании зеленых зон в северных городах Урала и Западной Сибири
- владением методологией теоретических и экспериментальных	11. Методология проектирования объектов ландшафтной архитектуры за рубежом 12. Методологические подходы при подборе ассортимента

исследований в области лесного хозяйства (ОПК-1);	та видов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры в северных городах Урала и Западной Сибири
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства (ОПК-4);	13. Нормативы по площади зелёных насаждений 14. Зеленая зона города – размеры, структура, составляющие.
- знанием современных теоретических и прикладных достижений в области защитного лесоразведения и лесной рекультивации, лесной пирологии и ландшафтной архитектуры, умением их использовать для решения конкретных задач агролесомелиорации и формирования ландшафтов, борьбы с пожарами (ПК-2);	15. Комплексная зеленая зона города, её составляющие. 16. Внешняя зеленая зона города – размеры структура, назначение 17. Санитарно-защитные зоны, их структура, размеры 18. Ландшафтная организация территорий промышленных предприятий. 19. Влияние природно-климатических факторов на формирование систем озеленения. 20. Градостроительные, эстетические и декоративные функции зелёных насаждений. 21. Санитарно-гигиенические, микроклиматические и социальные функции зелёных насаждений. 22. Структура защитных зон различного характера
- знанием особенностей проектирования, подбора ассортимента видов, приемов, методов и способов создания зеленых зон различного целевого назначения и их противопожарного устройства (ПК-4).	23. Внутригородские насаждения общего пользования – парки, сады, скверы, бульвары 24. Зеленые зоны защитного характера – назначение, планировка. 25. Ассортимент видов для создания защитных зон. 26. Защитные лесные насаждения вдоль путей транспорта. Мелиоративное значение. Основные виды. Особенности создания. 27. Защитные лесные насаждения по берегам водоемов. Мелиоративное значение. Основные виды. Особенности создания. 28. Основные конструкции защитных лесных полос. Их аэродинамические свойства. Научные основы влияния защитных лесных полос на климатические факторы. 29. Особенности формирования зеленых зон в населенных пунктах Западной Сибири 30. Ассортимент видов для озеленения городов Урала и Западной Сибири (Районирование для целей озеленения Урала)

Оценка	Критерии
--------	----------

сформированных компетенций	
«5» (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
«4» (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий